**广东省高等教育自学考试《高级商务英语》课程考试大纲**

**（课程代码：13605）**

**Ⅰ 课程性质与课程目标**

**一、课程性质和特点**

本课程是一门语言类综合素质课程，旨在帮助学生有效地增长语言知识和应用能力、社会文化知识以及学习能力。本课程通过引导学生阅读分析经济、管理和金融等领域的语篇材料，扩大学生的商务知识面，培养学生的语篇鉴赏能力、逻辑思辨能力和写作能力，同时指导学生将商务知识运用于实践，提高学生分析、解决问题的能力。

**二、课程目标**

通过本课程的学习，学生应达成以下几方面的目标：

1、具备听说读写译为基础的英语综合应用能力：

《高级商务英语》旨在通过听、说、读、写、讨论、解决问题和角色扮演等教学手段培养学生从事国际商务专业所需的英语听力、口语、阅读理解和写作的基本专业英语技能。通过学习，学生能在未来国际商务常见的场景中熟练地进行口头交流，流利地阅读和书写有关文字材料。

2、具备跨文化商务交际能力：

使学生具备在跨文化商务场合中进行语言及非语言交际的能力，了解并掌握解决实际跨文化商务问题所应具备的知识及技能（如商务会话、谈判，跨文化商务冲突处理等)；提高跨文化交际意识；掌握课文内容涉及到的经济、法律、商务、管理等领域的词语，拓展知识：

3、具备对时事的敏感度、批判性思维能力、解析与评论商务现象的能力。

**三、与相关课程的联系与区别**

《高级商务英语》是针对商务英语专业的学生的基础必修课程，与《高级商务英语阅读》和《高级商务英语听说》等课程具有密切的关系。《高级商务英语》是通过围绕商务主题进行听、说、读、写、译的全方位的训练，在掌握生活英语的前提下，输入大量的商务相关知识，提高学生商务环境下英语综合运用能力，重在提升学生的知识面，加深学生对社会、人生的理解，培养学生的批判性思维能力、独立思考能力、分析鉴赏能力，是夯实学生商务环境下语言运用能力的基础课程。《高级商务英语听说》属于实践课程，更侧重提高学生的商务场景下的沟通能力，训练方向主要针对商务情景下的会话、访谈、谈判和演讲等交际过程。《高级商务英语阅读》更侧重积累商务活动流程中涉及到的知识概念、相关术语及表达方式，提升学生的阅读能力和分析获取信息的能力，从而具备商务环境下分析问题、解决问题的能力。

**四、课程的重点和难点**

本课程的重点包括听说、听写、读说、读写的双向技能综合操练和提升商务语境下分析、解决问题的实践能力。难点在于在语篇赏析的基础上进行的逻辑思维训练。

**Ⅱ 考核目标**

本大纲在考核目标中，按照识记、领会、简单应用和综合应用四个层次规定其应达到的能力层次要求。四个能力层次是递进关系，各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够对各章涉及的相关领域词汇和专业术语识记。

领会：对各章涉及的商务知识有一定的理解。

简单应用：能掌握基本的词汇、句法、篇章等英语语言知识；在语篇赏析的基础上能利用口述、会谈、演讲、讨论、写作等方式逻辑思辨

综合应用： 能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**Ⅲ 课程内容与考核要求**

**第一册**

**Unit 1 Globalization**

**一、学习目的与要求**

了解熟悉各国全球化的进程；理解全球化的发展和重要性；掌握全球化相关的词汇和案例分析的能力。

**二、课程内容**

Text A The Empire Strikes Back

Text B Disney Theme Park

**三、考核知识点与考核要求**

识记：全球化相关的术语及表达

领会：全球化相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对中国全球化的理解和看法。

难点：全球化相关的案例分析和观点辩论

**Unit 2 Film Industry**

**一、学习目的与要求**

了解熟悉各国电影产业的发展；理解如何经营电影产品；掌握电影产业发展相关的词汇。

**二、课程内容**

Text A The Harry Potter Economy

Text B China's Investment in Silver Screen

**三、考核知识点与考核要求**

识记：电影产业相关的术语及表达

领会：电影产业相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对各国电影产业发展的理解和看法。

难点：电影产业相关的案例分析和观点辩论

**Unit3 Property Boom**

**一、学习目的与要求**

了解房地产泡沫产生的历史背景；理解房地产行业涉及的经济问题；掌握房地产行业相关的术语和中国房地产业发展的进程。

**二、课程内容**

Text A Between a Rock and a Living Space

Text B Building Excitement

**三、考核知识点与考核要求**

识记：房地产行业相关的术语及表达

领会：房地产行业相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对中国及世界房地产泡沫的理解和看法。

难点：分析房地产投资对经济的影响和观点辩论

**Unit 4 Information Technology**

**一、学习目的与要求**

了解信息技术公司的发展；理解信息技术行业的困境；掌握信息技术行业相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Silicon Valley Visionary Who Put Apple on Top

Text B Nokia at the Crossroads： Blazing Platforms

**三、考核知识点与考核要求**

识记：信息技术行业相关的术语及表达

领会：信息技术行业相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对信息技术公司发展的理解和看法。

难点：案例分析知名信息技术公司的发展策略和观点辩论

**Unit 5 Creativity and Innovation**

**一、学习目的与要求**

了解创新性发明的市场前景；理解现代主义和后现代主义的区别；掌握企业创新的相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A The Postmodern Craving for Creativity

Text B Design Thinking

**三、考核知识点与考核要求**

识记：企业创新相关的术语及表达

领会：企业创新相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对创新的理解和看法。

难点：案例分析企业创新的重要性和观点辩论

**Unit 6 Commercial Litigation**

**一、学习目的与要求**

了解商业诉讼的案例；理解如何在美国减少商业诉讼风险；掌握商业诉讼相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Reducing the Risk of Commercial Litigation in the United States

Text B The McDonald's Coffee Lawsuit and Now, the Rest of the Story……

**三、考核知识点与考核要求**

识记：商业诉讼相关的术语及表达

领会：商业诉讼相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对商业诉讼的理解和看法。

难点：分析知名商业诉讼案例和观点辩论

**Unit 7 Mass Customization**

**一、学习目的与要求**

了解大批量定制化的发展；理解大规模生产和大批量定制的市场策略差异；掌握产品定制相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A BMW Drives Germany

Text B How Mass Customization Is Changing Our World

**三、考核知识点与考核要求**

识记：产品定制相关的术语及表达

领会：定制化发展状况的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对定制化与规模化生产的理解和看法。

难点：案例分析定制化如何改变市场和观点辩论

**Unit 8 Crisis Management**

**一、学习目的与要求**

了解危机管理案例；理解危机管理对公司发展的重要性；掌握危机管理相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A A Crisis Made in Japan

Text B Crisis Management in Belgium： the Case of Coca-Cola

**三、考核知识点与考核要求**

识记：危机相关的术语及表达

领会：危机管理的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对危机管理的理解和看法。

难点：案例分析危机管理和观点辩论

**Unit 9 Internet and Our Life**

**一、学习目的与要求**

了解互联网如何改变生活；理解互联网对社会生活的重要性；掌握互联网相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A How Long Will Google's Magic Last？

Text B Has the Internet Brought Us Together or Pulled Us Apart?

**三、考核知识点与考核要求**

识记：互联网相关的术语及表达

领会：互联网与社会生活的关系

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达自己对互联网与社会发展关系的理解和看法。

难点：客观分析互联网的作用和观点辩论

**Unit 10 Career Planning**

**一、学习目的与要求**

了解如何进行职业规划；理解职业规划的重要意义；掌握职业相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A How to Change the World

Text B How Will You Measure Your life？

**三、考核知识点与考核要求**

识记：求职相关的术语及表达

领会：职业选择与规划的考量因素

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达对跳槽的理解和看法。

难点：分析如何进行职业规划与选择和观点辩论

**Unit 11 Financial Crisis**

**一、学习目的与要求**

了解金融危机的产生机制；理解金融危机与货币间的关系；掌握金融、货币相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Cinderella's Moment

Text B Fixing Europe's Single Currency

**三、考核知识点与考核要求**

识记：金融、货币相关的术语及表达

领会：欧元区经济危机产生与欧元的关系

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达对各领域、各国金融危机的理解和看法。

难点：分析银行业金融危机规避的方法和观点辩论

**Unit 12 Entrepreneurship**

**一、学习目的与要求**

了解如何创业；理解优秀企业家所具备的个人品质和条件；掌握创业相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Can Red Wine Help You Live Forever？

Text B An Interview with Tim Ferriss-Author of The 4-Hour Workweek

**三、考核知识点与考核要求**

识记：创业相关的术语及表达

领会：企业家创业的经验教训

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；口语表达和辩论相关理论知识的应用

综合应用：能对相关领域进行案例分析，对相关话题的思辨性阐述及写作。

**四、本章重点、难点**

重点：客观、全面地表达对创业的理解和看法。

难点：撰写创业计划和观点辩论

**第二册**

Unit 1 Business Ethics

**一、学习目的与要求**

了解熟悉企业文化；理解企业道德的定义，企业文化的重要性；掌握企业道德相关的词汇和案例分析的能力。

**二、课程内容**

Text A Only the Ethical Survive

Text B The Recovery of Trust: Case Study of Siemens

**三、考核知识点与考核要求**

识记：企业道德相关的术语及表达

领会：企业道德和文化相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对道德的理解和看法。

难点：企业道德相关的案例分析

Unit 2 Business Management

**一、学习目的与要求**

了解熟悉企业管理的内容；理解如何成为有效的企业管理者；掌握企业管理相关的词汇和分析企业管理者应具备的特性。

**二、课程内容**

Text A What Makes an Effective Executive

Text B Great Managers Understand Their People

**三、考核知识点与考核要求**

识记：企业管理相关的术语及表达

领会：企业管理相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对企业管理效率和效果的理解和看法。

难点：企业管理相关的案例分析

Unit3 Economy Watch

**一、学习目的与要求**

了解中国经济近30年的高速发展成就；理解经济转型的必要性和中国经济崛起带来的国际环境变化；掌握经济转型相关的术语和分析中国经济高速增长的因素。

**二、课程内容**

Text A The China Miracle Demystified

Text B A Game of Catch-up

**三、考核知识点与考核要求**

识记：经济转型相关的术语及表达

领会：经济发展与转型相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对中国经济发展的理解和看法。

难点：分析新兴市场的崛起对世界格局的影响

Unit 4 Executive Caliber

**一、学习目的与要求**

了解公司的管理层结构；理解公司执行董事的责任和应具备的素质；掌握领导力相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A A Memo to CEOs

Text B The CEO's Role in Business Model Reinvention

**三、考核知识点与考核要求**

识记：公司管理相关的术语及表达

领会：管理层职责相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对公司发展过程中管理层领导力提升的理解和看法。

难点：案例分析管理层在公司创新中发挥的作用

Unit 5 Money & Investment

**一、学习目的与要求**

了解金融发展历史和投资手段；理解经济危机时的投资策略；掌握投资相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A The Descent of Money

Text B Investing Nightmares: Protect Your Money Now

**三、考核知识点与考核要求**

识记：投资相关的术语及表达

领会：金融发展相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对金钱的理解和看法。

难点：案例分析经济危机中的投资策略

Unit 6 Growth Engine

**一、学习目的与要求**

了解德国经济的发展；理解德国公司成功的原因和提高生产力的重要性；掌握经济发展相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A A Machine Running Smoothly

Text B Smart Work

**三、考核知识点与考核要求**

识记：经济发展和生产力相关的术语及表达

领会：德国经济发展相关的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对中国制造业生产力提升的理解和看法。

难点：分析生产力提升的成功失败案例

Unit 7 Clean Energy

**一、学习目的与要求**

了解清洁能源的发展；理解各国政府对清洁能源投资的具体举措；掌握清洁能源相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A How to Jump-start the Clean-tech Economy

Text B Renewable Energy in Business

**三、考核知识点与考核要求**

识记：清洁能源相关的术语及表达

领会：各国清洁能源发展状况的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对中国新能源汽车发展的理解和看法。

难点：案例分析英国的再生能源政策和发展

Unit 8 Market Expansion

**一、学习目的与要求**

了解西班牙公司海外扩张的手段；理解新兴经济体中跨国公司的高速扩张；掌握公司海外扩张相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A How to Conquer New Markets with Old Skills

Text B The Rise of Emerging Market Multinationals

**三、考核知识点与考核要求**

识记：市场发展相关的术语及表达

领会：跨国公司海外扩张的知识和概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对中国公司海外扩张的理解和看法。

难点：案例分析西班牙公司海外扩张

Unit 9 Human Resources

**一、学习目的与要求**

了解员工福利的与企业战略的关系；理解企业管理中人力资源的重要性；掌握人力资源管理相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A A Fresh Perspective: Employee Benefits as a Strategic Business Investment

Text B Human Resources Management in Organizations

**三、考核知识点与考核要求**

识记：人力资源管理相关的术语及表达

领会：员工福利与企业战略的关系

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达自己对员工福利与企业发展关系的理解和看法。

难点：分析人力资源管理对提高企业生产力的作用

Unit 10 Division of Labor

**一、学习目的与要求**

了解劳动力分工的重要性和意义；理解劳动力分工与生产力提高的关系；掌握劳动力分工相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Of the Division of Labor

Text B I, Pencil: My Family Tree as Told to Leonard E. Read

**三、考核知识点与考核要求**

识记：劳动力分工相关的术语及表达

领会：关于“市场的力量”的概念

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达对中国劳动力价格上涨带来的经济转型的理解和看法。

难点：分析劳动力分工对提高企业生产力的作用

Unit 11 Decision Making

**一、学习目的与要求**

了解大脑的决策机制；理解直觉与决策间的辩证关系；掌握商务决策相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A I Can't Think!

Text B Strategic Decisions: When Can You Trust Your Gut?

**三、考核知识点与考核要求**

识记：决策相关的术语及表达

领会：企业管理者做出商务决策时考虑因素

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达对大学生职业决策的理解和看法。

难点：分析高压环境下直觉在决策过程中的作用

Unit 12 Business Negotiation

**一、学习目的与要求**

了解商务谈判的方式；理解商务谈判的技巧；掌握商务谈判相关词汇和案例分析能力。

**二、课程内容**

Text A Negotiation Styles

Text B How to Succeed When Working with Tactical Negotiators

**三、考核知识点与考核要求**

识记：商务谈判相关的术语及表达

领会：谈判中个人风格和文化差异的影响

简单应用：篇章相关的听力、词汇、句法、篇章等英语语言知识；对相关话题的思辨性阐述

综合应用：能对相关领域进行案例分析，熟练表达。

**四、本章重点、难点**

重点：商务背景下双向技能的操练；客观、全面地表达对成功谈判者所具备素质的理解和看法。

难点：分析应对不同谈判对手的策略

**Ⅳ 关于大纲的说明与考核实施要求**

**一、自学考试大纲的目的和作用**

课程自学考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是自学者学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

**二、课程自学考试大纲与教材的关系**

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。

**三、关于自学教材**

《高级综合商务英语1》，彭青龙主编，外语教学与研究出版社，2012年第1版。

《高级综合商务英语2》，徐凯主编，外语教学与研究出版社，2014年第1版。

**四、关于自学要求和自学方法的指导**

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

自学方法：

1. 重视单词的积累

自学者应重视每章话题相关词汇的积累，做好课后相关练习，除了商务词汇外，还应掌握基本词汇的应用，夯实英语的基本技能。

1. 关注语言的使用能力

除理解文章提供的商务知识外，应开展基于材料的听说、听写、读说、读写双向训练，加强语言的输出能力，为将来的职场工作奠定基础。

1. 加强基于思想性的逻辑思维训练

每章Text A 后的写作训练是针对话题结合社会实际延申的思辨性活动，可进行口头或书面形式的语言输出训练，增强思辨意识，提升自身的辨同、辨异、辨真、辨伪的逻辑思辨能力，同时提升自己的英语表达能力。

1. 关注商务环境下分析、解决问题的实践能力

学习过程中应避免死记硬背，而应将商务理论知识应用于实践，在分析、评估、判断的基础上，根据具体案例提出解决问题的具体思路和方法。

**五、对社会助学的要求**

1. 帮助自学者掌握相关的知识难点

助学者在辅导时应帮助自学者理解商务知识的难点，解决课本的难点句子的理解，把握文章的风格和作者意图。

1. 注意培养自学者应用语言的能力

助学者在辅导时应帮助自学者树立语言学习的基本思路，输入和输出并重才能更好地习得语言并熟练运用语言。辅导过程中应突破传统的语言训练模式，强调语言技能的双向操练、逻辑思维训练和商务环境下分析、解决问题的实践能力。助学者应更多地引导自学者进行相关话题的自主表达，提供更多的口头、书面的训练，真正着眼于提升应用语言的能力。

1. 建议每章节助学16个学时

**六、对考核内容的说明**

1. 本课程考核要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容，同时也考核学生对课程中各章涉及的听力、词汇、语法、句法、阅读技巧和篇章结构的综合运用。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按四个认知（或叫能力）层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

**七、关于考试命题的若干规定**

1、本课程考试为闭卷笔试，考试时间150分钟，按百分制记分,60 分为及格。

2、本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

3、命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核自学者对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

4、本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占10%，领会占10%，简单应用占60%，综合应用占20%。

5、要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

6、课程考试命题的主要题型一般有选词填空题，阅读理解题，完形填空，释义题，翻译题，写作题等题型。

在命题工作中必须按照本课程大纲中所规定的题型命制，考试试卷使用的题型可以略少，但不能超出本课程对题型规定。

**附录 题型举例**

1. 选词填空题

Complete the following sentences with words given in the box. Change the form when necessary.

loom as remove inaccurate place video

（1）A new opportunity to sell stuff \_\_\_\_\_. Next year, the Wizrding World of Harry Potter will open in a Universal Studios theme park in Florida. Amateur pictures and \_\_\_\_\_\_\_ of the construction site show several tall buildings, including a Hogwarts school. There will be three rides and drinks such \_\_\_ Butter beer and pumpkin juice, together with “traditional British fare”.

（2）The rumor of Liebeck spilling her coffee while driving were \_\_\_\_\_\_. The car was not moving, and she was not driving. While parked, Lieback \_\_\_\_\_ the cup between her knees and attempted to \_\_\_\_\_ the plastic lid from the cup.

2. 阅读理解

Let them get on with this job in the way that seems sensible to them with our help as school teachers if they ask for it. The idea that there is a body of knowledge to be learnt at school and used for the rest of one’s life is nonsense in a world as complicated and rapidly changing as ours. Anxious parents and teachers say, “But suppose they fail to learn something essential they will need to get in the world?” Don’t worry! If it is essential, they will go out into the world and learn it.

* 选择题：

（1）What does the author think is the best way for children to learn things?

A. By copying what other people do.

B. By making mistakes and having them corrected.

C. By listening to explanations from skilled people.

D. By asking a great many questions.

（2）What does the author think teachers should not do?

A. They should not give children correct answers.

B. They should not point out children’s mistakes to them.

C. They should not allow children to mark their own work.

D. They should not encourage children to mark to copy from one another.

* 判断题：

Determine whether the following statements are true or false. Write T for true, and F for false, and NG for not given.

( ) 1. There is no knowledge useful to be learnt in school.

( ) 2. Anxious parents believe the essential information can be acquired in society instead of school.

* 写作题 （根据阅读进行写作）Essay question.

As the world change rapidly, some people think school education is no longer necessary for kids.

How do you agree or disagree with this idea?

Write your answer within 200 words.

3. 完形填空 Cloze

Somehow, somewhere along the way, the McDonald’s coffee lawsuit became the (1 p\_\_\_\_\_ kid for frivolous lawsuits. Who hasn’t taken a (2 c\_\_\_ at this lawsuit for the sake of furthering their own cause? Numerous comedians have exploited this case as the (3 p\_\_\_\_\_ line to countless jokes.

4. 释义题

**Rewrite the following sentences with the words or phrases given in the brackets keeping the meaning unchanged.**

In reality, a company's culture is defined by what the top executives actually do. Employees model-that is, they emulate their boss' behavior. (decide; imitate)

**Rewrite the following sentences in your own words.**

While top managers are sometimes protected by their peers or forgiven for unethical conduct on the grounds that their departure would be too disruptive, the fact is that the company leadership should be expected to adhere to the highest standards.

5. 翻译题

**Sentence translation:**

1. These sudden periods of uncertainty require the troops to trust their leaders absolutely order to stay together as a team and focus on the objectives.
2. What’s important is that the “Wow” factor is not just some peripheral added advantage and it almost never emerges without big thinking and even bigger collaboration.

**Passage Translation**

诚信是任何一个成功组织都需要的奠基石，然而它也是众多当代组织所稀缺的。查显示，顾客、投资人以及其他利益相关者对于商界的可信度向来持有怀疑态度。打企业诚信的口碑可能需要很长的时间，并且需要相当大的付出和投资。